

DIAGNOZA SZKOLNA

Szkoła Podstawowa. Klasy 4–8.

Klasa 7. Test na koniec roku szkolnego. Grupa A

KLUCZ

Zadanie 1: 1 A 2 A 3 A 4 C

Zadanie 2: 1 C 2 A 3 E 4 D

Zadanie 3: 1 C 2 B 3 A 4 A

Zadanie 4: 1 A 2 A 3 C

Zadanie 5: 1 C 2 B 3 C

Zadanie 6: 1 największą rybą 2 rzędów/linii/szeregów zębów 3 wyczuć krew 4 (nawet ponad) sześć tygodni

Zadanie 7: 1 D 2 A 3 C

Zadanie 8: 1 A 2 A 3 B 4 A

Zadanie 9: 1 B 2 E 3 C

Zadanie 10: Students' own answers

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej

10.1. Treść

0 pkt Uczeń NIE uzasadnił odrzucenia zaproszenia (V.6)

1 pkt Uczeń uzasadnił odrzucenie zaproszenie (V.6)

10.2 Treść

0 pkt Uczeń NIE przedstawił planów na wakacje (V.4)

1 pkt Uczeń przedstawił plany na wakacje (V.4)

10.3 Treść

0 pkt Uczeń NIE obiecał odwiedzin w innym terminie (V.4)

1 pkt Uczeń obiecał odwiedziny w innym terminie (V.4)

10.4 Treść

0 pkt Uczeń NIE zastosował stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8)

1 pkt Uczeń zastosował styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8)

10.5 Zakres środków językowych

- 0 pkt W wypowiedzi użyty jest bardzo ograniczony zakres środków językowych
- 1 pkt W wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
- 2 pkt W wypowiedzi użyty jest szeroki zakres środków językowych

10.6 Poprawność środków językowych

- 0 pkt W wypowiedzi liczne są błędy (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne) zakłócające komunikację
- 1 pkt W wypowiedzi nie występują lub występują nieliczne błędy (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne), niezakłócające lub sporadycznie zakłócające komunikację

10.7 Spójność i logika wypowiedzi

- 0 pkt Wypowiedź ucznia jest niespójna, zawiera liczne usterki w spójności
- 1 pkt Wypowiedź ucznia jest spójna i logiczna, choć może zawierać drobne usterki w spójności

AUDIOSKRYPT

Track 01

1

Jane: I'm quite hungry. How about getting some lunch?

Lila: Great idea. I feel like something nice and light.

Jane: We could try that new Italian place around the corner. They've got some lovely food.

Lila: Yeah, but Martha said the waiters are really slow there.

Jane: True. But don't tell me you want to go to the Greek salad bar again.

Lila: Why not? I love their Greek salad, with real Feta cheese and lots of black olives. But all right, we can go somewhere else. The French bistro perhaps?

Jane: It's too expensive for me. And anyway, their chocolate pancakes are not my favourite choice. Come on, let's do the Italian place. I really feel like a small pasta and some garlic bread.

Lila: OK then. But we'll have to ask them to hurry up.

2

Woman: So, you seem a big sports fan?

Man: I am indeed. I watch sport on TV all the time.

Woman: Is there one you like more than the others? For me, most of them are really boring, except for figure skating.

Man: I used to like it as a boy, but now I prefer other winter sports.

Woman: What, something more violent and aggressive? Ice hockey, for example?

Man: Actually, ice hockey is much more exciting for me than, say, American football. The rules are easy to understand and the speed of the game is amazing.

Woman: Is that right?

3

Boy: How much longer, do you think?

Girl: I'm not sure, but I wish we were on board already.

Boy: Have you got anything to read? Perhaps I could run to the newsagent's over there and get a newspaper.

Girl: Good idea. And get me a bottle of mineral water. Waiting in this queue is making me really thirsty.

Boy: But you'll have to drink it up before we get on the plane.

Girl: That's OK.

4 I'm sorry, Peter, but it's too late to apologise now. I know you just wanted to have a good time with your friends. No, I'm afraid I cannot let you out again this weekend. Next time you'll just have to keep your promise and be back on time.

Track 02

1 I'm a great fan of sport. I've played football since I was six but now I'm also a member of the school basketball team. I'm a bit bored with both of these games, though. I'd like to try something new – I suppose judo might be fun.

2 I'm crazy about rollerblading and most of my friends are fans of rollerblades or skateboards. We all love sport and we have fun doing tricks on our boards or bikes. We love taking a risk, so the more difficult the tricks, the better!

3 We usually play team sports at school, such as football or basketball. It's fun, but it's not enough for me. I like the feeling of tiredness after a physical activity. That's why I go jogging every morning. I usually run about ten kilometres. I also go to the gym for two hours at least three times a week.

4 I love sport. I'm keen on watching basketball and ski jumping on TV. I also go to football matches with my dad. But I don't do any sports. I don't like being tired. I prefer books, computer games and drawing. Yes, they're much more fun.

Track 03

1 What do you think of my new jacket?

2 How is your aunt?

3 Can I ask you a question?

4 How much is the milkshake?